



Región de Murcia  
Consejería de Agua, Agricultura,  
Ganadería, Pesca y Medio Ambiente

Dirección General de la Producción  
Agrícola, Ganadera y del Medio Marino

**CIFEA de Molina de Segura**

Avd. Gutiérrez Mellado, 17  
30500 Molina de Segura  
Tfno. 968 389036  
Fax. 968 643433

[cifeamolinedesegura@carm.es](mailto:cifeamolinedesegura@carm.es)  
[www.carm.es/cagric](http://www.carm.es/cagric)



## **Resumen Proyecto 2018-KA103-ES01-047250. Finalizado.**

El participante, en su condición de jefe de estudios del CIFEA de Molina de Segura, centro de formación profesional en las familias de la Seguridad y Medio Ambiente, y en la Industria Alimentaria y siendo un gran defensor de la internacionalización de la educación por su propia experiencia personal, desde el primer momento se vio en la necesidad de conocer mejor el funcionamiento de los proyectos Erasmus +, por lo que no dudo en realizar el curso EUROPEAN SCHOOL DEVELOPMENT: PLANNING AND MANAGING ERASMUS + PROJECT en la maravillosa ciudad de Roma.

El objetivo es que el Centro, continué participando como socio para desarrollar su programa de internacionalización y como coordinador en proyectos europeos E+ de las familias KA1, KA2 y en un futuro KA3, objetivos recogidos en la programación general de nuestro Centro educativo. Únicamente ha habido un participante, que además de jefe de estudios, es profesor del módulo Técnicas en Educación Ambiental del ciclo de grado superior en Educación y Control Ambiental.

### **1. Actividades**

Las actividades realizadas han consistido en clases presenciales teóricas y prácticas, acompañadas de una visita a un instituto italiano en donde ha conocido el sistema educativo italiano, estableciéndose analogismos y diferencias con los sistemas educativos de los países representados (Rumanía, Portugal y España). El curso se inició desarrollando conceptos generales los tipos de acciones (KA1, KA2 y KA3), que significa la gestión de un proyecto, los vínculos entre proyectos y la política de la UE, como buscar socios, la difusión y explotación del proyecto. Esta fue una toma de contacto con el tema, bien esquematizada y muy útil.

El segundo día del curso nos centramos en el presupuesto y la gestión financiera de proyectos de la familia KA2, determinado como se confeccionaba el presupuesto a partir de los costes unitarios, costes excepcionales, necesidades especiales y las diferentes formas de financiación, ya sean proyectos de intercambio de buenas prácticas o “escuela a escuela”. En el último tramo de la jornada, se detallaron los diferentes tipos de unidades y se planteó el ejercicio práctico que se iba hacer el día siguiente sobre la confección de un proyecto Erasmus tipo Escuela a escuela.

El tercer y cuarto día estuvimos haciendo una práctica sobre un diseño de proyecto. Primero determinamos cuales eran nuestras necesidades como centro educativo, después nuestras coincidencias como socios y nuestros intereses en común. Observamos si nuestros intereses estaban en línea con los objetivos de la UE para los proyectos Erasmus + y analizamos la posible valoración de los diferentes ítems. Comenzó la planificación, decidiendo plazos, fechas de encuentros, programas de actividades sobre dos temas principales, la inclusión del alumnado y la educación ambiental como herramienta para su logro. Una vez diseñadas actividades y reuniones, analizamos el posible presupuesto final del proyecto, determinado número de alumnos, profesores, gastos de viajes y todo aquello que consideramos necesario incluir.





Región de Murcia  
Consejería de Agua, Agricultura,  
Ganadería, Pesca y Medio Ambiente

Dirección General de la Producción  
Agrícola, Ganadera y del Medio Marino

**CIFEA de Molina de Segura**

Avd. Gutiérrez Mellado, 17  
30500 Molina de Segura  
Tfno. 968 389036  
Fax. 968 643433

[cifeamolinedesegura@carm.es](mailto:cifeamolinedesegura@carm.es)  
[www.carm.es/cagric](http://www.carm.es/cagric)



Por último y como se ha indicado anteriormente, visitamos el instituto LICEO VITTORIA COLONIA (Roma) donde se nos explicó cómo funcionaba el sistema educativo italiano y tuvimos un muy entretenido debate comparando las diferentes organizaciones educativas de los países representados.

## 2. Impacto

El impacto obtenido es contar ahora con personal mejor formado en la gestión de proyectos europeos y poder así continuar con la tradición que este Centro siempre ha tenido con respecto a participar en proyectos europeos, tanto de movilizaciones de estudiantes y personal en KA1, como de innovación, para que los alumnos del Centro mejoren tanto sus conocimientos técnicos, como culturales y sociales.

El participante ha sido el responsable de la gestión de petición de proyectos KA103 del Programa Erasmus del año 2020, de presentar la renovación de la carta ECHE para el periodo 2021/2027 y es el coordinador general de todas las movilizaciones que tenemos tanto de alumnos enviados como recibidos. Durante años futuros, el objetivo de internacionalización se verá reforzado con personal cualificado y que está convencido de la importancia del programa Erasmus + dentro de la formación profesional.

